

# COLOQUIO INTERDISCIPLINARIO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN DIGITAL ABIERTA

15 al 17 de abril de 2024 - Montevideo, Uruguay

## DANIEL DE QUEIROZ LOPES



### Cibersociedad e Inclusión: una perspectiva desde la idea de participación

Marcos teóricos que históricamente sitúan a la cibercultura como fenómeno tecnocientífico y como movimiento social. La cibersociedad desde la perspectiva de la participación como fundamento que ha producido varias acciones locales y globales, pero que también ha producido un camino de exclusión de personas y pueblos. La noción de interfaz digital desde la perspectiva de la inclusión participativa frente a la transformación de las modalidades de interacción humano-computadora.

15/04

## ELAINE ROSANGELA DE OLIVEIRA LUCAS

### Ciencia Abierta, Educación Abierta y Recursos Educativos Abiertos: caminos trazados

La intersección entre ciencia abierta, educación abierta y recursos educativos abiertos se presenta como un terreno fértil para la colaboración y el avance en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. A pesar de surgir en contextos diversos, estos movimientos comparten principios fundamentales que pueden catalizar cambios significativos en la investigación y la toma de decisiones con impacto político y social. Proponemos explorar los principios subyacentes que conectan estos tres temas, así como las posibles acciones y articulaciones desde una perspectiva de datos abiertos de investigación en educación.



15/04

## EVELIN HEIDEL



### Wikipedia y la educación abierta

Los proyectos Wikimedia son el recurso educativo abierto más grande del mundo, con más de 10 millones de páginas en 300 idiomas en la Wikipedia, más de 100 millones de fotografías en Wikimedia Commons, y más de 100 millones de datos estructurados en Wikidata. Pero además de ser un recurso, los proyectos Wikimedia son una herramienta fundamental para la construcción activa de proyectos de educación abierta. Desde aprender a escribir textos enciclopédicos sobre problemas sociales, hasta documentar fenómenos físicos a través de la fotografía, pasando por construir bases de datos semánticas, los proyectos Wikimedia permiten trabajar con estudiantes de todos los niveles el desarrollo de habilidades digitales académicas complejas, en una plataforma libre, abierta y colaborativa.

15/04

## MARCIO VIGOLIN

### MyDataImporter: Herramienta para importar y analizar datos educativos

Presentación de los avances del proyecto MDI (My Data Importer), proyecto de importación y centralización de datos de clases y alumnos para análisis diagnóstico y predictivo. Herramienta de uso abierto, desafíos y perspectivas científicas abiertas para ello.



16/04

## TEL AMIEL



### Educación Abierta: Una historia de origen, fundamentos, y retos actuales

A pesar de contar con una larga historia, la Educación Abierta (EA) es más conocida por un concepto relativamente nuevo: los recursos educativos abiertos (REA). Comenzamos discutiendo la razón de este fenómeno a través de un breve repaso histórico. Presentamos los pilares esenciales de la EA en la actualidad y terminamos con un debate sobre los retos más significativos para el movimiento: la IA generativa y la plataformización de la educación.

16/04

## COLIN DE LA HIGUERA

### Inteligencia artificial y REAs. Una combinación acertada para la educación

Con la pandemia de COVID-19 y la llegada de las inteligencias artificiales generativas estamos viendo nuestro sistema educativo seriamente cuestionado. Algunas respuestas a las nuevas preguntas planteadas (aunque en realidad no sean nuevas) pueden provenir de la educación abierta (y en particular del uso de las REAs) y de un uso controlado de la inteligencia artificial.



16/04

Apoyan:

LA-Exp

**ANII** AGENCIA NACIONAL  
DE INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN  
FSED\_2\_2021\_1\_169701  
Fondo Sectorial "Inclusión Digital:  
Educación con Nuevos Horizontes"  
Modalidad B

**UNESCO**  
Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Uni Twin**  
Cátedra UNESCO  
en Educación Abierta  
Universidad de la República  
Uruguay



FACULTAD DE  
INGENIERÍA  
UDELAR