

	<b>Expediente Nro. 011020-000109-23</b> <b>Actuación 5</b>	Oficina: COMISION SECTORIAL DE INVESTIGACION CIENTIFICA - CSIC Fecha Recibido: 22/12/2023 Estado: Cursado
--	---	--

**TEXTO**

Se deja constancia de que el anexo es copia fiel del original que tuve a la vista.

Pase a consideración de la Comisión Sectorial de Investigación Científica.

Firmado electrónicamente por Director de Departamento Administrativo Sergio Enrique Fernandez Santiago el 21/03/2024 17:16:24.

<b>Nombre Anexo</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Fecha</b>
Informe_cierre_institutos_marzo2024.pdf	177 KB	21/03/2024 17:16:00

**Descripción de Anexos**  
Informe al cierre de la convocatoria a temas de institutos de investigación.

**Informe de cierre de la convocatoria a la presentación y selección de propuestas de temas de alto impacto científico, social y/o cultural.**

**Hacia la creación de Institutos de Investigación de la Universidad de la República  
(Primera Etapa)**

**18 de marzo de 2024  
Unidad Académica, CSIC**

### **1. Antecedentes**

La Universidad de la República (Udelar), a través de su Consejo Directivo Central, acordó la creación de Institutos destinados a la investigación del más alto nivel académico, y que contribuyeran con el abordaje de problemáticas del país. Estos institutos, novedosos en las políticas de investigación de la Udelar en la medida en que trascienden las facultades y otorgan condiciones más estables en el tiempo para el desarrollo de la investigación de calidad, se crean luego de un proceso de diálogo y deliberación. En él se establecieron dos etapas, la primera de las cuales es objeto de este informe.

Esta etapa, consistente en una convocatoria a la presentación de propuestas cuyos temas sean de alto impacto científico, social y/o cultural, culmina con una valoración y apreciación cualitativa de las propuestas y con el establecimiento de un conjunto de temáticas que se considerarán para la convocatoria a propuestas de Institutos de investigación. Ambas cuestiones serán realizadas por el Consejo Directivo Central.

El objetivo del presente documento es proveer información a la Comisión Sectorial de Investigación Científica y al Consejo Directivo Central sobre la cantidad de propuestas recibidas y algunas de sus características, atendiendo a lo consignado en las bases de la convocatoria<sup>1</sup>.

### **2. Características generales de las propuestas presentadas y sus responsables**

Al momento de cierre de la convocatoria, se recibieron 51 propuestas de temas. De estas, el 82% (42) son postuladas por dos personas responsables y el restante 18% (9)<sup>2</sup> son postuladas por una sola persona responsable. En la tabla 1 se presenta dicha distribución.

---

<sup>1</sup> La convocatoria para postular propuestas de temas inició el pasado 28 de diciembre de 2023 y cerró el 15 de marzo de 2024 a la hora 23:59 (cf. <https://udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/48/2023/12/Convocatoria-a-propuestas-de-temas-Institutos-1.pdf>). Las postulaciones se realizaron exclusivamente a través del formulario en línea diseñado a tales efectos, disponible en la página web de CSIC (cf. [https://formularios.csic.edu.uy/inst\\_inv\\_fase1/](https://formularios.csic.edu.uy/inst_inv_fase1/))

<sup>2</sup> De las 9 propuestas postuladas por una sola persona, 6 (67%) tienen como responsable a una mujer y las 3 (33%) restantes a un varón. Entre las propuestas que tienen dos responsables, el 43% son presentadas por dos varones; el 40% por una mujer y un varón; y, el restante 17% por dos mujeres. Así, y de las 93 personas responsables, el 40% son mujeres y el restante 60% son varones.

Tabla 1. Cantidad de propuestas postuladas según cantidad de responsables

	Cantidad de propuestas postuladas	%
Dos responsables	42	82,4
Un responsable	9	17,6
Total	51	100

Fuente: Elaboración propia con base en datos recabados de las postulaciones recibidas.

En las tablas 2a y 2b se presentan las distribuciones de las propuestas recibidas de acuerdo con la institución de adscripción de sus responsables. Del total de propuestas postuladas, 10 involucran a personas pertenecientes a otras instituciones diferentes a la Udelar, mientras que las restantes 41 son presentadas solo por docentes de la Udelar. Del total de propuestas presentadas por una única persona responsable (9), solamente una de ellas es presentada por una persona adscripta a un Centro Regional.

Todas las propuestas recibidas tienen al menos un responsable adscripto a un servicio de la Udelar, cumpliendo así con lo requerido en las bases de la convocatoria.

Tabla 2a. Distribución de propuestas presentadas según institución de adscripción de la primera persona responsable

Institución de adscripción del Responsable 1	Cantidad de propuestas	%
Facultad de Medicina	10	20%
Facultad de Ciencias Sociales	9	18%
Facultad de Ciencias	6	12%
Facultad de Ingeniería	4	8%
Cenur Este: Maldonado y Rocha	5	10%
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	3	6%
Facultad de Agronomía	2	4%
Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	2	4%
Facultad de Derecho	2	4%
Cenur Litoral Norte: Paysandú y Salto	2	4%
Cenur Noreste: Tacuarembó	1	2%
Facultad de Información y Comunicación	1	2%
Facultad de Química	1	2%
Hospital de Clínicas	1	2%
Instituto Superior de Educación Física	1	2%
Programa APEX-Cerro	1	2%
Total general	51	100%

Fuente: Elaboración propia con base en datos recabados de las postulaciones recibidas.

Tabla 2b. Distribución de propuestas presentadas según institución de adscripción de la segunda persona responsable

Institución de adscripción Responsable 2	Cantidad de propuestas	%
Facultad de Ingeniería	5	12%
Facultad de Medicina	5	12%
Facultad de Química	4	10%
Facultad de Ciencias Sociales	3	7%
Cenur Este: Maldonado	2	5%
Facultad de Ciencias	2	5%
Facultad de Ciencias Económicas y Administración	2	5%
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	2	5%
Cenur Litoral Norte: Salto	1	2%
Escuela de Nutrición	1	2%
Facultad de Artes	1	2%
Facultad de Información y Comunicación	1	2%
Facultad de Psicología	1	2%
Hospital de Clínicas	1	2%
Instituto de Higiene	1	2%
Gröningen University (Países Bajos)	1	2%
Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA)	1	2%
CNRS (Centre national de la recherche scientifique) y EHESS (École des hautes études en sciences sociales) en asociación con Univ. Paris I (Francia)	1	2%
Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable (Uruguay)	1	2%
Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)	1	2%
Universidad de La Plata (Argentina)	1	2%
Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina)	1	2%
Universidad Nacional de San Luis (Argentina)	1	2%
Universitat de València (España)	1	2%
University of Manchester (Inglaterra)	1	2%
Total general	42	100%

Fuente: Elaboración propia con base en datos recabados de las postulaciones recibidas.

En síntesis, se presentaron propuestas que involucran a 22 servicios/Centros Universitarios Regionales de la Universidad de la República.

A continuación, se detallan las instituciones de adscripción y países de las personas responsables que no ocupan un cargo docente en la Udelar.

- Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina)
- Universidad Nacional de La Plata (Argentina)
- Universidad Nacional de San Luis (Argentina)
- Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)
- Universitat de València (España)
- Centre national de la recherche scientifique & École des hautes études en sciences sociales (Francia)
- University of Manchester (Inglaterra)
- Groningen University (Países Bajos)
- Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable (Uruguay)
- Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (Uruguay)

En la tabla 3 se presenta la distribución de las personas responsables según su grado docente. Todas las propuestas recibidas son postuladas por al menos un responsable que ocupa cargo docente grado 3 o superior. Como se observa allí, la amplia mayoría de las personas responsables ocupan cargos docentes grados 4 o 5 (72%). Del total de personas responsables que ocupan cargos docentes en la Udelar (83), el 67,5% trabaja en Régimen de Dedicación Total (RDT).

Tabla 3. Distribución de responsables según grado universitario

GRADO	Responsables	
	n	%
3	15	16,1
4	31	33,3
5	36	38,7
No Udelar o Udelar fuera de requisitos exigidos	11 <sup>3</sup>	11,8
Total	93	100,0

Fuente: Elaboración propia con base en datos recabados de las postulaciones recibidas.

### 3. Temas propuestos

A continuación, se reproduce el campo *Tema* y el campo *Nombre del posible instituto*, tal como fue propuesto por los postulantes.

ID	Tema	Nombre del posible instituto (opcional)
93	Integración convergente entre las IA y las agencias creativas humanas en el contexto actual de la cuarta revolución industrial.	Instituto para la Integración de la Inteligencia Artificial y las Agencias Creativas Humanas (IIIAACH)
25	Integración de Biomedicina, Ciencias y Tecnologías Químicas, Bio y Nanotecnologías para la Salud Humana.	Instituto de Ciencias Biomédicas y Químicas Integradas (BioMedQuim)
37	Sistemas alimentarios	Instituto Central de Sistemas Alimentarios
92	Humanidades médicas y Ciencias Sociales de la salud	Instituto de Humanidades Médicas y Ciencias Sociales de la Salud
95	Cultura, Formas de Habitar, Ciudad y Territorio	Instituto de Estudios Culturales Urbanos y Territoriales (IECUT)
110	Vejez, género y memoria	
121	Impacto de las inequidades biopsicosocio-ambientales en el proceso reproductivo humano en Uruguay y estrategias para su mitigación.	Instituto de abordaje integral de la reproducción humana

<sup>3</sup> Se trata de 10 propuestas presentadas en colaboración con instituciones no Udelar, en las cuales una de las personas responsables ocupa un cargo docente de grado 3 o superior, y de una propuesta en la cual uno de los responsables no cumple con el requisito de grado 3 o superior, pero se lo podría considerar como si no fuera de la Udelar.

27	Formación y consolidación de un Instituto de investigación que aplique y desarrolle la estrategia de Una Salud para el estudio de los aspectos moleculares, ecológicos, ambientales, sociales y culturales asociados a enfermedades infecciosas.	Una Salud
115	Artes, culturas y tecnologías: los desafíos del siglo XXI	Instituto de Investigación en artes, culturas y tecnologías
122	Estudios interdisciplinarios sobre la universidad, el sistema de educación superior y sus relaciones con los procesos sociales, productivos, ambientales y culturales del Uruguay	Instituto de Investigación en Educación Superior y Sociedad
56	Desigualdades en las transiciones hacia una educación inclusiva en la UdelaR entre el 2013-2023	Observatorio de Políticas de inclusión y democratización de la educación en UdelaR
101	Este estudio se centrará en evaluar retrospectivamente cómo los perfiles genéticos, identificados por el test genómico Prosigna, pueden influir en la eficacia del tratamiento neoadyuvante en pacientes con cáncer de mama (CM) RH+/HER2-negativo. Nuestro objetivo es personalizar las estrategias terapéuticas y mejorar los resultados clínicos en esta población específica.	Instituto Integral de investigación y tratamiento del Cáncer de Mama (IITCM)
129	Sostenibilidad Socioambiental, Cambio Climático y Producción Sostenible	Instituto de Sostenibilidad Socioambiental, Cambio Climático y Producción Sostenible
29	Investigación, desarrollo e innovación de sustancias bioactivas	Instituto de Investigación, Desarrollo e Innovación de Sustancias Bioactivas (InDiSA)
83	Ciencia e Ingeniería de los materiales y desarrollo sostenible	Instituto de Investigación e Innovación en materiales de avanzada para el desarrollo sostenible
114	La propuesta del instituto se aboca a la investigación en cinco pilares temáticos interconectados de gran impacto para la sociedad y de necesario desarrollo científico: violencias, democracia, ciudadanía, jóvenes y territorios. A partir de ellos se aborda un amplio conjunto de fenómenos de investigación de nivel macro, meso y micro, así como de condicionamientos estructurales y de agencia. En ellos se contienen conflictos y tensiones sociales, violencias (delictivas o no) a nivel regional, nacional y subnacional.	Instituto de estudios sociales sobre juventudes, violencia y democracia en América Latina
134	Bienestar bio-psico-social de adolescentes y jóvenes	Instituto de Investigación en Adolescencia y Juventud
23	Convivencia, violencia, criminalidad y políticas públicas	Instituto de Criminología y Políticas Públicas
64	Justicia social y desigualdades	Justicia social y desigualdades
72	Descifrando el cerebro para promover el desarrollo humano. Las investigaciones en el cerebro han sido impulsadas en forma global en los últimos años, principalmente a través de la creación de iniciativas Cerebro en diferentes regiones del mundo desarrollado <sup>1,2,3</sup> . La mayoría de estas iniciativas buscan profundizar nuestro entendimiento del funcionamiento del cerebro y desarrollar nuevas tecnologías que permitan, a través de diferentes	Instituto del Cerebro

	aproximaciones experimentales, desentrañar los códigos del cerebro que subyacen a los pensamientos y las acciones. Estos nuevos avances globales permitirán avanzar en los tratamientos y la rehabilitación de enfermedades, pero también generarán cambios en la cultura y la economía, entre otros ámbitos de la vida en sociedad. El Uruguay tiene una larga trayectoria en las investigaciones en Ciencias del Cerebro, lo que nos permite estar en condiciones de contribuir, desde esta área del conocimiento, a realizar importantes transformaciones en la sociedad.	
104	Derecho Internacional y Economía Política Internacional	Centro de Estudios en Derecho Internacional y Economía Política Internacional
88	Diagnóstico, prevención y terapéutica de enfermedades infecciosas y oncológicas en salud humana y animal: un enfoque integrado de Salud Global	Biotecnologías Biomédicas para Salud Humana y Animal
6	Estudios interdisciplinarios en ciencia de datos y sus dominios de aplicación	(+CICADA)
136	Centro de Estudios Multidisciplinarios de la Antigüedad y el Medioevo	Centro de Estudios Multidisciplinarios de la Antigüedad y el Medioevo (CEMAM- Uruguay)
89	Estudio del paisaje	Instituto del Paisaje
73	La temática a desarrollar son las ciencias oceánicas, definidas según UNESCO como 'aquellas disciplinas de investigación relacionadas con el estudio del océano: las ciencias físicas, biológicas, químicas, geológicas, hidrográficas, de la salud y sociales, así como la ingeniería, las humanidades y las investigaciones multidisciplinares sobre las relaciones entre los seres humanos y el océano. Las ciencias oceánicas tratan de comprender el funcionamiento de sistemas y servicios socio-ecológicos complejos y de múltiples escalas que exigen observaciones e investigaciones multidisciplinares y colaborativas'. Los espacios oceánicos comprenden estuarios abiertos, espacios marinos desde someros a la alta mar, columna de agua, fondo y subsuelo marino, e interface con la atmósfera. Los sistemas socio-ecológicos, involucran actividades realizadas en estos espacios, así como otras distantes e interconectadas. En cuanto a las escalas temporales, se abordan procesos históricos-geológicos, recientes y predictivos.	Instituto de Ciencias Oceánicas (ICO)
59	Desarrollo de las bases científicas y tecnológicas para contribuir a la transición hacia sistemas alimentarios sostenibles desde el punto de vista social, económico y ambiental.	Instituto de Transiciones Agroecológicas
135	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Instituto Uruguayo de Investigación en Ciencia y Tecnología de Alimentos (IUICTA)
109	El conjunto de la Física y la Matemática en la Udelar priorizando en una primera etapa los tópicos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cambio climático y energía</li> <li>● Física médica y biológica</li> <li>● Información cuántica</li> </ul>	Instituto de Estudios Avanzados en Física y Matemática (FiMa)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ecuaciones en derivadas parciales</li> <li>● Teoría de grupos y sus generalizaciones</li> <li>● Teoría de números</li> </ul> <p>Dichas temáticas son presentadas para el desarrollo en una primera etapa en el marco de un instituto articulador de las diversas instituciones que se dedican a la física y la matemática en la UdelaR pero las mismas pueden evolucionar en el tiempo como se explica en el documento.</p>	
116	<p>La temática de esta propuesta se enmarca en la investigación sobre el comportamiento humano y ciencias sociales. Este campo busca comprender por qué las personas se comportan como lo hacen, cómo interactúan entre sí y con su entorno, y cómo se puede influir o cambiar estos comportamientos, en busca de mejoras en el bienestar individual y de la sociedad en su conjunto. Es un campo interdisciplinario, que abarca una amplia gama de temas y enfoques desarrollados desde áreas específicas de la psicología, sociología, ciencia política, economía, estadística, demografía, neurociencia, salud, educación, entre otras. La diversidad de enfoques implica también que los investigadores utilizan diferentes métodos y datos para investigar distintos aspectos del comportamiento humano y la interacción social. La investigación en esta área contribuye a una comprensión abarcativa del comportamiento humano, la sociedad y sus complejas interacciones, así como las diversas intervenciones que dan forma a nuestras vidas.</p>	Instituto sobre Comportamiento Humano y Ciencias Sociales
82	Tecnologías de la Información Aplicadas	Instituto de Tecnologías de la Información Aplicadas (ITIA)
60	Paleoecología evolutiva: biología histórica de la conservación	Instituto de Biodiversidad en el Tiempo Profundo, Impacto Humano y Conservación
127	Propuesta de creación del Instituto Interdisciplinario de Investigación en Biodiversidad en el Litoral Norte (INstituto INterdisciplinario de INvestigación en BIOdiversidad en el Litoral Norte = IN3BIO)	INSTITUTO IN3BIO LITORAL NORTE
8	Creación de un Instituto de investigación interdisciplinaria del agua (i3Agua)	Instituto de investigación interdisciplinaria del agua (i3Agua)
67	Seguridad pública, convivencia ciudadana, incremento del punitivismo, encarcelamiento masivo, propuestas sociopolíticas simplistas para responder al problema.	Control socio-jurídico del conflicto
9	Estudio en profundidad de la democracia como forma de gobierno y de convivencia social, con especial énfasis en Uruguay y América Latina y centrándose en sus desafíos actuales e innovaciones contemporáneas.	Instituto de Investigación en Promoción y Estudio de la Democracia (IIPED)
137	Innovación social, tecnología y territorio	Instituto de investigación e innovación tecnológica y social para el desarrollo territorial
31	Sistemas de producción agroalimentarios económicamente viables, ambientalmente balanceados y socialmente aceptables: el desafío de la sociedad uruguaya.	Sistemas agroalimentarios sostenibles y resilientes.

112	Ciencia y Tecnología Espacial, Observación Terrestre	Instituto del Espacio
81	Estudio de compuestos bioactivos y contaminantes orgánicos en alimentos y ambiente mediante plataformas de espectrometría de masas apuntando a una salud global: humana y ambiental	Instituto Transdisciplinar de Espectrometría de Masas Aplicada al Ambiente, Salud y Alimentos (ITEMA-ASIA).
18	La propuesta se focaliza en la creación de un Instituto de Investigación en Medicina Traslacional en el Hospital de Clínicas. Detallaremos los fundamentos de la necesidad, las dificultades esperadas y las estrategias propuestas para lograr consolidar el desarrollo del nuevo instituto. La propuesta ha sido elaborada por un grupo de investigadores de dependencias diversas que se detallan en el documento y en acuerdo con la Dirección del Hospital de Clínicas.	Instituto de Investigación en Medicina Traslacional (IIMT)
131	El trabajo del futuro y el Futuro del trabajo	Futuros del trabajo
63	Se propone un Instituto Central de Investigación Interdisciplinaria y Transdisciplinaria para el diseño e implementación de medidas de adaptación al cambio climático en la zona costera. La producción de conocimiento inter y transdisciplinario permitirá diseñar las mejores medidas de adaptación al cambio climático, en concordancia con las metodologías y avances científicos y tecnológicos internacionales y al mismo tiempo el diálogo permanente con los tomadores de decisión y las comunidades costeras, permitirán el análisis de los principales conflictos ambientales.	INSTITUTO INTERDISCIPLINARIO COSTERO SOBRE VARIABILIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO
30	Creación de un Instituto para el estudio de la Cognición, el Cerebro y el Comportamiento.	Instituto de la Cognición, el Cerebro y el Comportamiento (ICCC)
143	¿Y luego de la individualización y detección de la violencia de género, qué?	Instituto para la investigación y abordaje de la violencia basada en genero y generaciones.
117	Generación de un instituto público para la rehabilitación cardiometabólica	Instituto público de rehabilitación cardiometabólica
139	Estudios interdisciplinarios del fenómeno turístico.	Instituto Universitario de Investigación y Desarrollo del Turismo
120	Comportamiento adictivo humano	Instituto transdisciplinario de estudio del comportamiento adictivo humano
132	Estudios feministas y de género, desde un enfoque interdisciplinario e interseccional	
98	Exploración e investigación en ecología y conservación marina	Instituto Uruguayo de Ecología y Conservación Acuática
125	En setiembre de 1978 tuvo lugar en Alma-Ata (entonces capital de la República Socialista Soviética de Kazakhastán), la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud patrocinada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (1). Los 134 países participantes en la Conferencia de Alma Ata suscribieron la Declaración que, no	Atención primaria de salud: comunidad, universidad y territorio.

obstante, ha sido tan aludida como olvidada o tergiversada por las políticas públicas y agencias	
--	--

	<b>Expediente Nro. 011020-000109-23</b> <b>Actuación 6</b>	Oficina: SECRETARÍA - CSIC Fecha Recibido: 21/03/2024 Estado: Cursado
--	---	---

## TEXTO

### **LA COMISIÓN SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 21 DE MARZO DE 2024, ADOPTO LA SIGUIENTE RESOLUCIÓN:**

10.  
(Exp. N° 011020-000109-23) - La Comisión Sectorial de Investigación Científica resuelve tomar conocimiento del informe al cierre de la convocatoria a la presentación de propuestas de alto impacto científico, social y/o cultural para la conformación de Institutos de la Universidad de la República y elevarlo a consideración del Consejo Directivo Central.(6 en 6)

Pase a la División Secretaría General (CDC).

Firmado electrónicamente por Director de Departamento Administrativo Sergio Enrique Fernandez Santiago el 21/03/2024 17:18:00.

	<b>Expediente Nro. 011020-000109-23</b> <b>Actuación 7</b>	Oficina: SECRETARIA GENERAL - CDC Fecha Recibido: 21/03/2024 Estado: Reservado
--	---	---

**TEXTO**