



Facultad de Veterinaria  
Universidad de la República  
Uruguay



EDUCACION PERMANENTE  
Universidad de la República

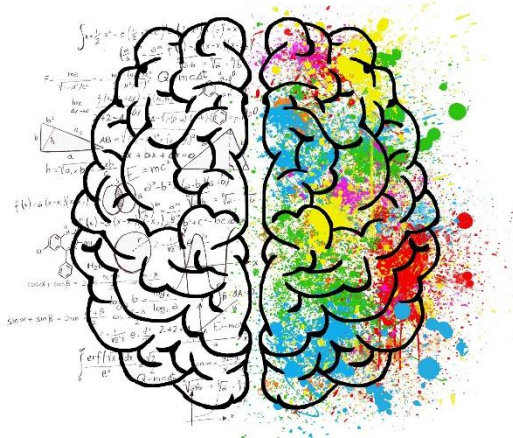


UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

# EDUCACIÓN PERMANENTE

Cartelera 245/22

## Formación didáctica: ANÁLISIS NEURODIDÁCTICO DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES



**Docente responsable: José Passarini y Claudia Borlido**

**MODALIDAD:** Presencial: lunes, miércoles y viernes

**DESTINATARIOS:** Egresados Universitarios, docentes diferentes niveles y profesionales vinculados a la educación.

**FECHA:** desde el 4 al 8 de julio

**HORARIO:** de 9.00 a 12.00 horas

**CARGA HORARIA:** 30 horas (10 h Presenciales/20 h trabajo Autónomo)

**CIERRE DE INSCRIPCIONES: 1 de julio**

## INSCRIPCIÓN

Para inscribirse a los cursos ingrese aquí: [www.fvet.edu.uy/eduper.cursos](http://www.fvet.edu.uy/eduper.cursos)

### Instructivo:

- Seleccione del listado el curso al cual desea inscribirse, complete todos los campos requeridos.

## CONSULTAS:

Educación Permanente: [eduper.fvet@gmail.com](mailto:eduper.fvet@gmail.com)

### Docentes invitadas:

- Jessica Goset
- Paula Cabral

### Objetivos

Conocer los aportes de la neurodidáctica para la mejora de las prácticas educativas.

Contar con herramientas

### Metodología

El Taller está organizado como un proceso de interacción y diálogo que promueva el aprendizaje grupal. Se propiciará el intercambio de experiencias y el análisis crítico de las mismas utilizando las herramientas brindadas en clase.

### Contenido

- Factores neurodidácticos que potencian o deprimen el aprendizaje.
- Análisis neurodidáctico de situaciones de aprendizaje estándares.
- Análisis neurodidáctico de la propia práctica docente.
- Identificación de los factores neurodidácticos a mejorar para la práctica docente personal.

### Evaluación

Se realizará a través de tareas individuales y grupales en clase y de la participación en las diferentes instancias de debate. Particularmente se hará foco en el análisis de las experiencias de los propios participantes.

