



FACULTAD DE
CIENCIAS
UDELAR | fcien.edu.uy



Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación

Responsable Académico: Juan Valle Lisboa

Docentes: Leonel Gómez-Sena, Alejandra Carboni, Fernando González, Álvaro Cabana, Annabel Ferreira, Verónica Nin, Hernán Delgado, Alejandro Maiche, Dinorah de León, Sergio Dansilio, Camila Zugarramurdi, Ana Silva, Dahiana Fitipalde, Nadir Díaz.

Fechas

Sábados desde el 5 de junio al 7 de agosto de 2021.

Horario

9:00 a 13:00 hs

Cupos: 80

Modalidad: sincrónica.

Se proponen 9 encuentros virtuales a través de la plataforma zoom con espacios teóricos y de taller. Cada semana quedará abierto un foro de consultas en la plataforma EVA.

La bibliografía estará disponible en el EVA del curso.

Destinatarios: Docentes de todos los niveles

Módulo I: Aportes de las ciencias cognitivas a la educación: debate y neuromitos

- a. Introducción a las ciencias cognitivas y las neurociencias
- b. Historia de las Ciencias Cognitivas (distinción Ciencias Cognitivas-Conductismo)
- c. Bases biológicas (Evolución, herencia, sistema nervioso)
- d. Desarrollo: maduración del cerebro y plasticidad, naturaleza y crianza.

Módulo II: Percepción y atención

- a. Sensación y percepción
- b. Atención
- c. Atención y percepción en el aula

Módulo III: Memoria y aprendizaje

- a. Sistemas de memoria
- b. Bases biológicas de los sistemas de memoria
- c. Memoria y aprendizaje

Módulo IV: Emoción y motivación

- a. Las emociones y su relación con el aprendizaje
- b. Motivación: perspectivas teóricas y su relación con el trabajo en el aula.

Módulo V: Autorregulación, Funciones Ejecutivas y contexto

- a. Procesos cognitivos superiores.

- b. Desarrollo de las funciones ejecutivas.
- c. Factores moduladores del desarrollo cognitivo.

Módulo VI: Cognición numérica y matemáticas

- a. Competencias básicas
- b. Aprendizaje
- c. Dificultades en la adquisición de la matemática

Módulo VII: Lenguaje

- a. Comunicación
- b. Aprendizaje de la lectura
- c. Dificultades en la adquisición de la lectura

Módulo VIII: Ciclo circadiano y procesos de enseñanza-aprendizaje

- a. Ritmo circadiano
- b. Preferencias circadianas y aprendizaje

Módulo IX: Calidad de ambientes educativos en primera infancia: teoría y medición

- a. Calidad de ambiente, desarrollo Infantil y bienestar docente
- b. Evaluación de la calidad de ambiente
- c. Instrumentos para la evaluación

Bibliografía básica: “Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación” Verónica Nin & Juan Valle Lisboa, Editores. 2021 CSIC. Los materiales estarán disponibles en EVA

Sistema de evaluación:

1. Asistencia obligatoria al 80% de los encuentros por videoconferencia.
2. En cada módulo se contará con un espacio de taller para la discusión de materiales y realización de actividades con autoevaluación. Se valorará la participación activa en este espacio y a través de la plataforma EVA.
3. Evaluación final individual por plataforma EVA.

Matrícula: \$1000

Becas

Para solicitudes de beca se deberá completar la opción y los motivos en el formulario de inscripción. El comité organizador considerará el número de solicitudes y las necesidades expuestas.

Consultas: cicea@ei.udelar.edu.uy

Certificado: Se expide certificado de Educación Permanente - UdelaR