



Pauta para el diseño de programas de unidades curriculares

El objetivo de este documento elaborado por la Unidad de Enseñanza, discutido y aprobado en la Comisión de Grado consiste en proponer al Consejo una guía para la generación de programas de cursos de acceso simple y rápida implementación, que resuma toda la información necesaria acerca de la programación de una edición de un curso.

De esta forma, se dará cumplimiento al Artículo 29 del Reglamento de Estudios de Grado, en el que se establece que todos los programas actualizados serán publicados en base a una pauta común aprobada por el Consejo de Facultad.

Los ítems obligatorios son señalados con (*).

Nombre del curso o unidad curricular (*):

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece la unidad curricular (*):

Créditos asignados (*):

En caso que la unidad curricular sea cursada por estudiantes de distintas licenciaturas, se sugiere que se expliciten los créditos asignados en cada una de ellas.

Área del conocimiento o área temática dentro del plan de estudios (*):

Este ítem puede definir el área del plan de estudios en la que está incluida la unidad curricular (por ejemplo: área educación matemática), o el área disciplinar general de la unidad curricular (por ejemplo: Zoología).

Nombre del docente responsable de la unidad curricular y contacto:

Conocimientos o destrezas previas:

a) Requisitos previos (*):

Se sugieren explicitar contenidos previos requeridos a modo de temario, o la equivalencia en temas respecto a otras unidades curriculares de la licenciatura. No es aceptable completar esta sección únicamente con nombres de unidades curriculares.

b) Conocimientos adicionales sugeridos

Se sugieren explicitar contenidos previos sugeridos a modo de temario, o la equivalencia en temas respecto a otras unidades curriculares de la licenciatura.

Objetivo de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar en la unidad curricular (*):

b) En el marco del plan de estudios

¿Cuál es el objetivo de esa unidad curricular en el plan de estudios? ¿Cuál es su relación con otras unidades curriculares anteriores/posteriores en la licenciatura, su relevancia en el área o tramo de formación?

b) En el marco de la formación profesional

¿Qué herramientas aporta esa unidad curricular en la formación profesional de ese estudiante?

Temario sintético de la unidad curricular (*):

Se sugiere explicitarlo a modo de listado, o de "índice de libro".

Temario desarrollado:

Se sugiere explicitar cada tema y sus contenidos, de manera que se pueda conocer el grado de profundidad en el tratamiento de cada tema, lo cual resulta de utilidad a la hora de definir reconocimientos o diferentes trayectos de cursada.

Bibliografía:

a) Básica (*)

Se sugiere explicitar la bibliografía elemental o textos equivalentes a ella. Esto implica mencionar un volumen de información que sea manejable por el estudiante en el período de tiempo que corresponde a la cursada.

b) Complementaria

Modalidad de cursada (*)

Si es presencial, semi-presencial, a distancia. También se pueden explicitar distintas opciones de cursada.

Metodología de enseñanza:

Se sugiere mencionar el tipo de actividad que implica la unidad curricular (puede consultarse a modo de guía el glosario elaborado por la Comisión de Grado de Facultad de Ciencias)

Carga horaria total (*):

Implica mencionar la carga horaria utilizada para el cálculo de créditos

Carga horaria detallada:

Este ítem se puede explicitar en términos semestrales o semanales, según corresponda o se desee.

a) Horas aula de clases teóricas (*)

b) Horas aula de clases prácticas (*)

Por práctico pueden entenderse prácticos de laboratorio, de informática, de resolución analítica de ejercicios, seminarios, entre otros

c) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clases (*)

d) Horas estimadas de preparación de pruebas parciales

e) Horas de desarrollo de parciales

f) Horas estimadas de preparación de la evaluación final globalizadora

g) Horas de desarrollo de la evaluación final globalizadora

Sistema de ganancia de la unidad curricular:

a) Características de las evaluaciones (*)

¿Cuántas son? ¿Cuál es el tipo de evaluación? (oral, escrita múltiple opción, escrita de desarrollo, etc) ¿Es continua, es sumativa?

b) Porcentaje de asistencia requerido para aprobar la unidad curricular (*)

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total (*)

d) Modo de devolución o corrección de las pruebas

(si corresponde)

Sistema de aprobación de la unidad curricular:

a) Características de la evaluación (*)

¿Cuál es el tipo de evaluación? (oral, escrita multiple opción, escrita de desarrollo, etc)

b) Puntaje mínimo (*)

(en porcentaje o correlativo al sistema de escala de calificaciones de la Udelar)

c) Modo de devolución o corrección de las pruebas