

Implementación y evaluación de pruebas de múltiple opción

Prof. Alejandro Amaya

Unidad Académica de Educación Química

Las pruebas de múltiple opción se han vuelto una forma de evaluación de uso frecuente en cursos de asistencia masiva. El empleo de esta metodología presenta como grandes ventajas la facilidad y la rapidez de corrección. Sin embargo, si no se presta especial atención a aspectos vinculados al diseño de los ítems se corre el riesgo de que los objetivos de evaluación buscados con la prueba se vean comprometidas.

Esta presentación se basa en los temas del curso Diseño y Análisis de Pruebas de Múltiple Opción dictado por la Unadeq. Se tratarán las pautas básicas a tener en cuenta al momento de escribir los ítems de una prueba de opción múltiple, así como diferentes formas de garantizar su validez de contenido y confiabilidad. Otro aspecto importante en lo relativo al uso de este tipo de pruebas es el vinculado al análisis de los resultados desde el punto de vista de la dificultad y discriminación de los ítems. Este análisis puede efectuarse sobre la base de diferentes teorías, siendo la Teoría Clásica de los Tests la elegida en este caso.

Se abordará también algunos aspectos vinculados a la generación de bancos de ítems y su empleo, programas que facilitan la lectura y el análisis de las pruebas y posibilidades de uso de pruebas de múltiple opción en evaluación formativa.